

На виконання Указу Президента України від 03 грудня 2020 року «Про забезпечення створення безбар'єрного простору в Україні» була створена Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р (далі Національна стратегія).

Важливим питанням стало впровадження Національної стратегії у сфері освіти Новобаварського району.

В закладах освіти району навчається 10554 учня і вихованців, серед яких 137 дітей з особливими освітніми потребами це 0,02 % від всього контингенту учнів.

Національна стратегія передбачає створення безбар'єрного простору в Україні за шістьма основними напрямками: фізична, інформаційна, суспільна, економічна, цифрова та освітня безбар'єрність.

Напрямок 1. Фізична безбар'єрність

Зокрема щодо облаштування елементами безперешкодного доступу до приміщень закладів освіти. Всі заклади загальної середньої освіти району облаштовані пандусами, згідно вимог, крім ХЗОШ № 153. В закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням створено та функціонують 133 ресурсні кімнати та 80 медіатек.

Напрямок 2. Інформаційна безбар'єрність

Напрямок 3. Цифрова безбар'єрність

Всі заклади освіти району підключені до мережі інтернет та забезпечені необхідним програмним забезпеченням та засобами доступу до Інтернету. Реалізоване навчання в закладах освіти району з використанням комп'ютерів. У 17 закладів загальної середньої освіти району мають – 718 комп'ютерів.

Забезпечена доступність учнів та їх батьків веб-сайтів закладів освіти району.

Напрямок 4. Суспільна та громадянська безбар'єрність

Напрямок 5. Освітня безбар'єрність

створення умов для дистанційного навчання у всіх освітніх закладах.

проведення навчань та поширення існуючих матеріалів для викладачів, вчителів, вихователів та психологічних служб щодо задоволення особливих освітніх потреб.

створення безбар'єрних умов під час здобуття освіти:

– запровадження постійного моніторингу забезпечення спеціально створених умов для осіб з особливими освітніми потребами під час здачі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних та екзаменаційних іспитів в частині дотримання вимог доступності;

– створення бібліотечного фонду спеціальної літератури, адаптованої для осіб з порушеннями зору, слуху, ментальними порушеннями;

апровадження та поширення практики забезпечення доступності заходів у позанавчальний час для всіх учасників освітнього процесу;

створення відповідних умов і привітної атмосфери для взаємодії учасників освітнього процесу і збільшення залученості батьків та опікунів шляхом проведення спільних заходів, тренінгів, семінарів;

Напрямок 6. Економічна безбар'єрність