

**Результати групової психологічної діагностики учнів п'ятих класів
«Комунального закладу Харківської гімназії №59
Харківської міської ради»**

Дата (терміни) проведення: 16 жовтня 2023 року

Мета діагностики: виявлення рівня тривоги учнів п'ятого класу.

Проблема: Тривога є виявом емоційного стану людини і виникає тоді, коли людина очікує неприємностей. Це може проявитись в неочікуваних умовах та навіть тоді, коли вона довго чекає на приємні моменти в життєдіяльності. Тривога – це «емоційний патерн», який включає декілька відносно незалежних афективних факторів або «комплекс емоційних переживань» – страх, гнів, інтерес, смуток, хвилювання, сором, провину, занепокоєння, образу.

У середньому шкільному віці високий рівень тривожності часто викликає зниження працездатності, труднощі у комунікації. Цей емоційний стан дуже часто підліток відчуває не як одну емоцію, а як комбінацію різних негативів. Кожна з мінусових чи полярних емоцій позначається на її соціальних взаєминах та впливає на соматичний стан, пізнавальні процеси: сприймання, мислення, поведінку в цілому та сприяє зниженню самооцінки у дітей.

Тривожність позбавляє дитину психологічного комфорту та є основною причиною хронічної неуспішності, показником шкільної дезадаптації.

Результати діагностики:

Виявлено: високий рівень тривоги - 11% учнів, підвищений рівень тривоги - 22% учнів, в межах норми - 67% учнів.

Висновки: Діагностування дозволило виявити рівень тривоги учнів п'ятих класів. Загальна тривожність у школі — це загальний емоційний стан підлітка, пов'язаний з різними формами її включення в життя школи. Виявлено наступне: у більшості обстежених учнів виявлено емоційний стан в межах норми 67% учнів.

Проте, наявна частина учнів має підвищений рівень тривоги 22% учнів та високий рівень 11% учнів.

Отримані дані вказують, що особливої уваги, підтримки за результатами даного тесту потребують учні, які мають високий рівень тривоги та підвищений рівень

тривоги. Ці діти становлять «групу ризику». Їх треба постійно зацікавлювати, підтримувати, виражати впевненість у їхньому успіху, можливостях. Щоб перебороти скутість, допомогти розслабитися дітям з високим і підвищеним рівнем шкільної тривожності, рекомендується проведення рухливих ігор, музичних і спортивних заходів, театралізованих спектаклів.

Рекомендації:

З метою профілактики дезадаптації учнів, прогнозування труднощів у навчанні та ефективного подолання труднощів у навчанні:

«Успішна адаптація п'ятикласників до нових умов навчання»

- Перша умова шкільного успіху п'ятикласника – безумовне прийняття дитини, незважаючи на невдачі, які її вже спіткали або можуть спіткати.
- Обов'язковий прояв батьками інтересу до школи, класу, в якому вчиться дитина, до кожного прожитого нею шкільного дня. Неформальне спілкування зі своєю дитиною після шкільного дня.
- Обов'язкове знайомство з її однокласниками й можливість спілкування дітей після школи.
- Неприпустимість фізичних засобів впливу, залякування, критики на адресу дитини, особливо в присутності інших (членів родини, однолітків).
- Врахування темпераменту дитини в період адаптації до шкільного навчання. Повільні й нетовариські діти набагато довше звикають до класу, швидко втрачають до нього інтерес, якщо відчують з боку дорослих і однолітків насильство, сарказм і жорстокість.
- Надання дитині самостійності в навчальній роботі й організація обґрунтованого контролю за її навчальною діяльністю.
- Заохочення дитини, і не тільки за успіхами у навчанні. Моральне стимулювання досягнень дитини.
- Розвиток самоконтролю, самооцінки й самодостатності дитини. Існують правила, які допоможуть батькам підготувати дитину до самостійного життя серед однолітків у школі під час адаптаційного періоду.

Батькам необхідно пояснити ці правила дитині та з їхньою допомогою готувати дитину до дорослого життя:

1. Не віднімай чужого, а своїм ділися.
2. Попросили – дай, намагаються відняти – захищай.
3. Кличуть грати – іди, не кличуть – запитай дозволу грати разом, це не соромно.
4. Грай чесно, не підводь своїх товаришів.
5. Не дражни нікого, не канюч, не випрошуй нічого. Двічі ні в кого нічого не проси.
6. Будь уважним усюди, де потрібно виявити уважність.
7. Через оцінки не плач, будь гордим.
8. Із вчителями через оцінки не сперечайся й на вчителя за оцінки не ображайся.
9. Намагайся все робити вчасно й думати про гарні результати, вони обов'язково в тебе будуть.
10. Не зводь наклепів і не наговорюй ні на кого.
11. Намагайся бути акуратним.
12. Частіше кажи: давай дружити, давай грати, давай разом підемо додому.

Пам'ятай! Ти не кращий за всіх, ти не гірший за всіх!

Практичний психолог
Майборода В.Є.
